

ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-23

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	Γεώργιος Δουλφής
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ02
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	Νικόλαος Ανδριώτης
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ02
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	Διονυσία Τζακώστα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ02
ΤΙΤΛΟΣ	Γνωρίζοντας και αναδεικνύοντας την ιστορία του Σχολείου μου: Αναζητήσεις στο Ιστορικό Αρχείο του Π.Σ.Π.Α., VI
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Ιστορία, Αρχειακή παιδεία, Προφορική Ιστορία, Μουσειακές Σπουδές, Αγγλική Γλώσσα, Ψηφιακός Γραμματισμός (μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστοσελίδες)
ΤΑΞΗ	Α' Γυμνασίου – Γ' Λυκείου
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	20
ΣΤΟΧΟΙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δουλεύοντας ομαδικά και συνεργατικά να γνωρίσουν πτυχές της λειτουργίας του σχολείου, ιδιαίτερα κατά περιόδους κρίσιμες, όπως είναι οι εμπόλεμες, και να αντιληφθούν τη δύναμη με την οποία οι άνθρωποι ξεπερνούν τις δυσκολίες. 2. Να διευρύνουν τον ορίζοντά τους μέσω της γνωριμίας και της επικοινωνίας με σχολεία που λειτουργούν σε άλλα πολιτιστικά υπόβαθρα. 3. Να αγαπήσουν το σχολείο τους και να εκτιμήσουν το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο μέσα από την έρευνα των αρχειακών τεκμηρίων, αλλά και να συζητήσουν/προβληματιστούν για το μέλλον της Εκπαίδευσης γενικότερα. 4. Να δραστηριοποιηθούν ως προς την παραγωγή, την αξιοποίηση και τη διάχυση της πληροφορίας, αποκτώντας παράλληλα αρχειακή συνείδηση. 5. Να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας, εξαγωγής συμπερασμάτων και παρουσίασής τους σε κοινό. 6. Να εξοικειωθούν με θέματα Τοπικής και να εμβαθύνουν σε θέματα Γενικής Ιστορίας.

	<p>7. Να εκφραστούν στα ελληνικά και τα αγγλικά, τόσο σε επίσημα, δομημένα κείμενα (παρουσιάσεις) όσο και σε εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας (Instagram κ.ά.)</p>
<p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΔΡΑΣΕΩΝ</p>	<p>Ο Όμιλος Ιστορικού Αρχείου, που προτείνεται να λειτουργήσει για 6^η χρονιά, θα συνεχίσει το έργο εντοπισμού, ταξινόμησης, καταγραφής και ανάδειξης του αρχειακού υλικού που φυλάσσεται στο Σχολείο μας καθώς και του εμπλουτισμού του, κυρίως μέσω προφορικών συνεντεύξεων και αποδοχής δωρεών αρχειακού υλικού. Το υλικό θα ανα</p> <p>Παράλληλα, ο Όμιλος θα αναδείξει το υλικό αυτό μέσω της ιστοσελίδας του αλλά και του Instagram του, κυρίως όμως μέσω του συνεργατικού δικτύου eTwinning «ΣΧΟΛ/ΑΡΧΕΙΟ», το οποίο ίδρυσε πέρσι και στο οποίο ήδη συμμετέχουν το Λάμπειο 1ο Γυμνάσιο Νάουσας και το 1ο ΓΕΛ Κω Ιπποκράτης, αλλά και μέσω της συνεργασίας του με το Πρόγραμμα Σχολικών Αρχείων του Ινστιτούτου Ιστορίας του Καθολικού Πανεπιστημίου της Χιλής, καθώς και σε εκδήλωση σε συνεργασία με το 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής.</p> <p>Τέλος, θα συνεχιστεί η ανάδειξη του υλικού στην μόνιμη έκθεση που έχει στηθεί στο Σχολείο μας με τη συνεπικουρία του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μουσειακές Σπουδές».</p> <p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1ο δώρο: Γνωριμία-Στοχοθεσία</p> <p>2ο δώρο: Εισαγωγή. Ιστορία του Σχολείου α'</p> <p>3ο δώρο: Εισαγωγή. Ιστορία του Σχολείου β'</p> <p>4ο δώρο: Εισαγωγή. Αρχειονομικές έννοιες και μέθοδοι</p> <p>5ο δώρο: Εισαγωγή: Ξενάγηση στο διδακτήριο και το Ιστορικό Αρχείο τού Σχολείου</p> <p>6ο δώρο: Επίσκεψη στην έκθεση του ΜΙΕΤ στο Παλιό Χρηματιστήριο Αθηνών «Πώς μάθαιναν οι Έλληνες γράμματα από την Άλωση μέχρι την Επανάσταση;»</p> <p>7ο δώρο: Χωρισμός σε ομάδες και ανάληψη ρόλων</p> <p>8ο δώρο: Βήμα 1ο. Αρχειακή περιγραφή επιλεγμένων τεκμηρίων α'</p> <p>9ο δώρο: Βήμα 1ο β' - Αναρτήσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <p>10ο δώρο: Βήμα 2ο. Μεταγραφή επιλεγμένων τεκμηρίων ή αποσπασμάτων τους - Αναρτήσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <p>11ο δώρο: Επίσκεψη στα Γενικά Αρχεία τού Κράτους</p> <p>12ο δώρο: Βήμα 3ο. Αποδελτίωση επιλεγμένων τεκμηρίων</p>

	<p>α'</p> <p>13ο δώρο: Βήμα 3ο β' - Συνεργασίες eTwinning</p> <p>14ο δώρο: Βήμα 4ο. Ιστορική έρευνα – σύνθεση μελέτης – πορίσματα α'</p> <p>15ο δώρο: Βήμα 4ο β' - Συνεργασίες eTwinning - Αναρτήσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <p>16ο δώρο: Δράση με το 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής</p> <p>17ο δώρο: Υποστήριξη μόνιμης έκθεσης αρχαιακού υλικού α' - συνεργασία με ΠΜΣ Μουσειακών Σπουδών</p> <p>18ο δώρο: Υποστήριξη μόνιμης έκθεσης αρχαιακού υλικού β' - συνεργασία με ΠΜΣ Μουσειακών Σπουδών</p> <p>19ο δώρο: Υποστήριξη μόνιμης έκθεσης αρχαιακού υλικού γ' - συνεργασία με ΠΜΣ Μουσειακών Σπουδών</p> <p>20ό δώρο: Συνεργασίες eTwinning</p> <p>21ο δώρο: Βήμα 5ο. Προετοιμασία παρουσιάσεων</p> <p>22ο δώρο: Βήμα 5ο β'</p> <p>23ο δώρο: Βήμα 5ο γ'</p> <p>24ο δώρο: Παρουσιάσεις στα ελληνικά και τα αγγλικά σε κοινή δράση με σχολεία από την Ελλάδα (eTwinning) και τη Χιλή</p> <p>25η συνάντηση: Εκπαιδευτική εκδρομή στη Νάουσα + 5 δώρα για προφορικές συνεντεύξεις αφυπηρητησάντων διευθυντών και καθηγητών και αποφοίτων για τον εμπλουτισμό τού αρχείου Προφορικής Ιστορίας τού Σχολείου</p> <p>ΣΥΝΟΛΟ: 30 συναντήσεις</p>
<p>ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ</p>	<p>2 (με μείωση ωραρίου κατά μία ώρα των εκπαιδευτικών Γ. Δουλφή και Ν. Ανδριώτη)</p>
<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οπτικοακουστικό υλικό παρουσίασης (powerpoint) 2. Ε. Σκληράκη, Οδοιπορικό μέσα στο χρόνο: Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 1994 3. Γ. Δουλφής και Μ. Κεχροπούλου, «Σελίδες Κατοχής από ένα επιταγμένο σχολείο: Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών», στο: Σ. Καρύδης (επιμ.), Τομές στην Ελληνική Εκπαίδευση. Τα χρόνια του Πολέμου και της Κατοχής. Πρακτικά Ημερίδας, Σάββατο 19 Οκτωβρίου 2013, Αθήνα 2015, 103-118 4. Γ. Δουλφής, «“Ιδιαίτερα” υπηρεσιακά βιβλία από το Ιστορικό Αρχείο του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Αθηνών: αναζητώντας την ταυτότητα του Σχολείου στον 21ο αιώνα», στο: Γ. Παπαδημητρίου και Χ. Κωσταρής (επιμ.), 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα, Σχολείο και Πολιτισμός, Αθήνα, 10-12 Μαΐου 2019, τ. Α', Αθήνα 2019, 490-501 5. Σ. Μπουζάκης, Πανόραμα Ιστορίας τής Εκπαίδευσης,

	<p>Αθήνα, 2011</p> <p>6. Α. Δημαράς, Ιστορία τής Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 2013</p> <p>7. Α. Μπάγιας, Εγχειρίδιο Αρχειονομίας. Η επεξεργασία ενός ιστορικού αρχείου, Αθήνα 1999</p> <p>8. Ν. Μπαμίδης, Ερμηνευτικό Λεξικό Αρχειακής Ορολογίας, Αθήνα, 2010</p> <p>9. Διεθνές Συμβούλιο Αρχείων, Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής (Γενικό), δεύτερη έκδοση, μτφρ. από την Ελληνική Αρχειακή Εταιρεία, Αθήνα, 2002.</p> <p>10. Κ. Κυριακού, Το Αρχείο της Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (1898-1986). Συνοπτικό Αριθμητικό Ευρετήριο με Παράρτημα Αρχιτεκτονικών Σχεδίων, Β' έκδ. συμπληρωμένη, Αθήνα 1993 [Βιβλιοθήκη Γενικών Αρχείων του Κράτους, αρ. 25]</p>
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<p>Παρουσιάσεις μαθητών σε διασχολικές διά ζώσης ή διαδικτυακές συναντήσεις</p> <p>«Ημερολόγια ερευνητή»</p> <p>Αναρτήσεις σε ιστοσελίδα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <p>Πίνακες (πόστερ) με πορίσματα για την έκθεση αρχειακού υλικού στον 1ο όροφο του Σχολείου</p> <p>Καταγεγραμμένες συνεντεύξεις Προφορικής Ιστορίας</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	<p>1. Γενικά Αρχεία τού Κράτους</p> <p>2. Ιστορικό Αρχείο τού Πανεπιστημίου Αθηνών</p> <p>3. Ιστορικό Αρχείο Πολιτιστικού Ιδρύματος Ομίλου Πειραιώς</p> <p>4. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας</p> <p>5. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μουσείο Ιστορίας της Παιδείας</p> <p>6. Ινστιτούτο Ιστορίας Καθολικού Πανεπιστημίου τής Χιλής</p> <p>7. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μουσειακές Σπουδές»</p> <p>8. 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής</p> <p>9. Λάμπειο 1ο Γυμνάσιο Νάουσας</p> <p>10. 1ο ΓΕΛ Κω Ιπποκράτης</p>